



Università Iuav di Venezia



# Master U-Rise

Ed. VIII a.a. 2022-2023

Calendario e programma didattico

## CALENDARIO

Date	Modulo	Docente responsabile
8, 9,10,11 marzo	Rigenerazione Urbana, Innovazione Sociale e del governo locale	Ezio Micelli e Elena Ostanel
23,24,25 marzo	Città e diversità. Fare rigenerazione urbana in contesti multiculturali + Evento U-Rise Community	Giovanna Marconi e Adriano Cancellieri
13,14,15 aprile	Resilienza ambientale, città, comunità	Francesco Musco e Mattia Bertin
21 aprile	Mentorship - Atto 1 (on-line)	Lorenzo Liguoro, Riccardo Luciani
26,27,28,29 aprile	Laboratorio Giudecca (Venezia)	Adriano Cancellieri, Lorenzo Liguoro, Riccardo Luciani
11,12,13 maggio	Spazio pubblico, spazio generativo (sede: <b>Barcellona</b> )	Lucio Rubini e Chiara De Grandi
19 maggio	Mentorship - Atto 2 ( <b>on-line</b> )	Lorenzo Liguoro e Riccardo Luciani
25, 26, 27 maggio	Valutare gli impatti della rigenerazione urbana e dell'innovazione sociale	Maria Cerreta e Ludovica Rocca
8,9,10 giugno	Tra recupero, resilienza, rigenerazione e riciclo. Il treno come dispositivo per l'avvio di nuovi cicli di vita: il caso della Val Venosta (sede: <b>Val Venosta - BZ</b> )	Stefano Munarin e Vittorio Curzel
21 giugno	Mentorship - Atto 3	Lorenzo Liguoro e Riccardo Luciani

22,23,24 giugno	Approcci e strumenti per la facilitazione e la partecipazione	Elena Farnè
30 giugno	Mentorship online- Atto 4 ( <b>on-line</b> )	Lorenzo Liguoro e Riccardo Luciani
6, 7, 8 luglio	Comunicazione e audience development	Nicoletta Tranquillo, Letizia Melchiorre
14 luglio	Mentorship online- Atto 5 ( <b>on-line</b> )	Lorenzo Liguoro e Riccardo Luciani
20,21,22 luglio	Tecniche e strumenti per il fundraising	Martina Bacigalupi
15 settembre	Mentorship (online - Restituzione finale 16,00-18,00)	
Settembre>Gennaio o	Tirocinio o Project work (450 ore)	

## DEFINIZIONE DEL CAMPO DA GIOCO, TEORIE E APPROCCI

### **Rigenerazione Urbana, Innovazione Sociale e del governo locale**

*Ezio Micelli e Elena Ostanel – Università Iuav di Venezia*

8,9,10,11 marzo 2023

Il modulo definisce il perimetro di gioco dentro cui collocare le pratiche di rigenerazione urbana via innovazione sociale. Sarà affrontato il tema dell'apprendimento istituzionale, di come le istituzioni locali apprendono e modificano il loro funzionamento interagendo con queste sperimentazioni dal basso.

Obiettivo del modulo è identificare il campo di azione e fornire una prima cassetta degli attrezzi per definire e interpretare interventi di rigenerazione urbana sostenibili socialmente ed economicamente capaci di avere un impatto duraturo su spazio, società e istituzioni.

### **Città e diversità. Fare rigenerazione urbana in contesti multiculturali**

*Giovanna Marconi – Università Iuav di Venezia*

23,24,25 marzo 2023

Il modulo intende approfondire progetti di rigenerazione urbana/innovazione sociale che sono stati capaci di coinvolgere attivamente soggetti di origine immigrata. Si forniranno in primis gli strumenti teorici per adottare una prospettiva di rigenerazione urbana sensibile alle differenze, all'inclusione socio-spaziale e al diritto alla città per tutti; in seguito si analizzeranno in profondità alcune esperienze di attivazione che mettono al centro la co-progettazione interculturale di nuovi spazi e nuovi servizi, in particolare in aree periferiche (o percepite tali) di grandi città e in città italiane di piccole e medie dimensioni.

Il modulo sarà gestito dalla Cattedra Unesco *SSIIIM - Social and Spatial Inclusion Integration of International Migrants, Urban policies and practices*, centro di ricerca dell'Università Iuav di Venezia che dal 2008 si occupa di città e diversità.

### **Resilienza ambientale, città, comunità**

*Francesco Musco e Mattia Bertin – Università Iuav di Venezia*

13,14,15 aprile 2023

Il modulo introduce approcci e metodi della resilienza urbana con particolare attenzione all'integrazione della resilienza climatica all'interno dei processi di trasformazione e rigenerazione urbana. Verranno discusse esperienze italiane ed internazionali con particolare attenzione ai progetti che sono riusciti ad integrare dimensioni ambientali e sociali anche con una connotazione di public engagement. Specifica attenzione verrà posta da un lato alle tecniche urbanistiche che possono favorire la messa sistema della resilienza, dall'altro verrà data attenzione all'interazione con le opportune politiche urbane ed ambientali.

## ESPERIENZE SUL CAMPO

### Laboratorio Giudecca

*Adriano Cancellieri, Lorenzo Liguoro, Riccardo Luciani*

26,27,28,29 aprile 2023

Il modulo si propone di far vivere agli studenti un'esperienza didattica immersiva in un caso studio di grande interesse quale quello del quartiere (isola) della Giudecca a Venezia. Le attività prevedono un lavoro di analisi socio-territoriale del contesto, di stakeholder analysis e di prima impostazione di strategie territoriali di rigenerazione urbana che saranno poi sviluppate durante la terza parte del percorso di Master, grazie alla supervisione dei due Mentor, Lorenzo Liguoro (Sherpa srl) e Riccardo Luciani (LAMA Impresa Sociale). Il lavoro è inserito all'interno del progetto internazionale Erasmus Plus EUREKA , di cui il Master U-Rise è capofila e sarà perciò anche l'occasione per gli studenti di entrare a far parte di una rete internazionale di esperti.

### Spazio pubblico, spazio generativo

*Lucio Rubini e Chiara De Grandi*

11,12,13 maggio 2023

Il modulo si terrà a **Barcellona**.

Lo spazio pubblico è spazio della collettività, è spazio civico e sociale per eccellenza. È spazio di incontro, convivenza, contestazione, lo spazio dove si articolano gli interessi e si amministrano le differenze. Ma è anche tessuto connettivo, passaggio di flussi e della mobilità.

Senza la "città", intesa come comunità con una base territoriale definita, il concetto di spazio pubblico verrebbe meno. E sempre più rapide sono oggi le trasformazioni negli usi, nei flussi e nei movimenti delle persone che lo abitano. In questo quadro si inserisce un diverso modo di

progettare e affrontare la questione, attraverso l'uso di nuovi parametri: processualità, inclusività, temporaneità e adattamento.

Le strade e le piazze sono il campo di prova di questi assunti. Gli spazi dedicati alla mobilità delle auto sono ad oggi, infatti, la parte “pubblica” più consistente delle nostre città. Le crescenti possibilità di spostarsi e vivere la città senza l'automobile stanno aprendo nuove occasioni di riprogettare questi ambiti come luoghi di qualità e di prossimità. Spazi capaci di innescare processi di capacitazione della cittadinanza, e di riportare lo spazio pubblico al centro del quartiere e della vita degli abitanti.

Da diversi anni, Barcellona è una città “faro” per le politiche urbane su questi temi.

Il modulo propone l'incontro e l'immersione in alcune delle esperienze ad oggi più significative realizzate in questa città. Verranno presentati gli approcci, le competenze e i metodi di lavoro dei diversi soggetti coinvolti in questi processi: dal policy maker, al progettista fino agli attori sociali.

### **Tra recupero, resilienza, rigenerazione e riciclo. Il treno come dispositivo per l'avvio di nuovi cicli di vita: il caso della Val Venosta**

*Stefano Munarin (Università Iuav di Venezia) e Vittorio Curzel*

8,9,10 giugno 2023

Il modulo si terrà in **Val Venosta (BZ)**.

Il modulo si propone di discutere progetti di rigenerazione urbana che hanno migliorato la qualità dello spazio pubblico e collettivo, aumentando la permeabilità, favorendo la mobilità attiva e riorganizzando il sistema di accessibilità alle attrezzature pubbliche.

In un mondo dominato dall'automobile, che ha ridotto lo spazio pubblico a sua misura e al codice della strada, riflettere sulla qualità dello spazio pubblico diventa così un modo per riflettere sul diritto alla mobilità per tutti, per le diverse fasce d'età e di reddito, per le diverse popolazioni che animano le nostre città. Considerando la mobilità come tema per affrontare le problematiche legate ai cambiamenti climatici, allo spostamento di persone e merci ma anche alla connessione delle reti verdi e blu, verso la realizzazione di un'ambiziosa “città-passeggiata”.

Lo faremo concentrando la nostra attenzione non sulle grandi città ma su altre situazioni “minori” e in particolare sui piccoli centri della Val Venosta, che hanno fatto della riattivazione della ferrovia occasione per un più generale e articolato processo di rigenerazione urbana e territoriale.

Il modulo prevede tre giornate di studio in Val Venosta

Dopo un intervento introduttivo sull'idea di progetto urbanistico e di presentazione del caso studio, esploreremo la valle in treno, in bicicletta e a piedi, visitando alcuni luoghi di particolare interesse e coinvolgendo alcuni attori (progettisti, tecnici e amministratori locali, associazioni, ecc.); ricostruendo il processo di rigenerazione, esaminando le qualità spaziali degli interventi e mettendo in tensione gli esiti raggiunti con le intenzioni iniziali, riflettendo sul ruolo dei diversi soggetti e sulle energie coinvolte (chi ha fatto che cosa, quali canali di finanziamento sono stati attivati, ecc.). Infine, nell'ultima parte del modulo, concentrandoci su alcuni temi, proveremo ad immaginarne possibili sviluppi e miglioramenti delle iniziative in atto.

## **PROFESSIONALIZZAZIONE E PROGETTAZIONE**

### **Valutare gli impatti della rigenerazione urbana e dell'innovazione sociale**

*Maria Cerreta e Ludovica La Rocca – Università degli Studenti di Napoli Federico II*

25,26,27 maggio 2023

Il modulo introduce al tema della valutazione degli impatti dei processi di rigenerazione urbana e di innovazione sociale. Verranno discussi metodologie, studi, approcci e strumenti per la valutazione degli impatti, includendo possibili indicatori quantitativi e qualitativi utilizzabili per misurare gli effetti generati dagli interventi nel tempo.

### **Approcci e strumenti per la facilitazione e la partecipazione**

*Elena Farnè*

22,23,24 giugno 2023

La capacità di coinvolgere e far dialogare tutti gli attori coinvolti nei processi di rigenerazione e innovazione sociale è determinante per innescare processi virtuosi che possano generare impatti positivi, tanto sul recupero e la riattivazione degli spazi, quanto sul protagonismo delle comunità e l'attivazione di reti collaborative.

Lo sviluppo di queste capacità implica l'acquisizione di competenze specifiche e diversificate, che vanno dall'immaginazione e dal design dei processi, alla messa in campo di strumenti di progettazione partecipata e di mediazione dei conflitti, strumenti indispensabili per far dialogare soggetti molto diversi – come gli amministratori, i cittadini, le proprietà private, i gruppi informali e i comitati, gli attivatori, le associazioni locali, i tecnici e gli esperti – che sono anche portatori di interessi tra loro spesso conflittuali.

Il modulo si svolgerà in tre giornate. La prima giornata di introduzione teorica ci permetterà di capire insieme ad esperti di rilievo nazionale le potenzialità della progettazione partecipata applicata ai processi di rigenerazione urbana e innovazione sociale; capiremo l'utilità e il valore aggiunto della partecipazione, quando e come usarla correttamente, ma anche quali siano le condizioni di base affinché la partecipazione possa incidere concretamente sulle decisioni. Le due giornate a seguire saranno invece volte ad acquisire una cassetta degli attrezzi molto operativa sulle metodologie più innovative di progettazione partecipata e co-progettazione e le tecniche di interazione e gestione dei gruppi; alterneremo lezioni brevi a laboratori interattivi co-gestiti direttamente dai partecipanti.

### **Comunicazione e audience development**

*Letizia Melchiorre – Kilowatt, Bologna*

6,7,8 luglio 2023

Il modulo affronta tecniche, strumenti e teorie provenienti dalla comunicazione e dal community organizing applicandoli alla rigenerazione urbana. A partire da case studies pratici, si coinvolgeranno i partecipanti nella sperimentazione di soluzioni concrete utili a trasformare uno spazio rigenerato in un community hub. Tra i temi affrontati nel modulo, la fenomenologia di un community hub, gli strumenti del community organizing, come generare impatto per e con la comunità, l'ecosistema degli strumenti di comunicazione.

### **Tecniche e strumenti per il fundraising**

*Martina Bacigalupi – The Fundraising School*

20,21,22 luglio 2023

Il modulo trasferisce conoscenze e metodi per la partecipazione a progetti di rigenerazione urbana da parte di soggetti privati (cittadini, fondazioni e imprese). Gli obiettivi principali da raggiungere saranno due: il primo concerne il trasferimento di conoscenze e strumenti per sviluppare una strategia di fundraising adeguata; il secondo è quello di fornire ai corsisti esempi di azioni di fundraising applicate alla rigenerazione, per identificarne le condizioni di successo. Gli obiettivi saranno raggiunti grazie alla realizzazione di laboratori in aula, alla presentazione di case history e al coinvolgimento di prestigiose testimonianze.



## **Parte 2 - Project work collettivo - attività di mentoring**

Il Master prevede dei laboratori in cui docenti ed esperti accompagneranno la classe, suddivisa per gruppi di lavoro, nella costruzione del project work collettivo. La supervisione prevede una revisione periodica dei lavori, per le diverse fasi, dalla messa a punto dell'idea progettuale, fino alla costruzione della proposta progettuale vera e propria.

## **Parte 3 - Orientamento e tutoraggio personale**

Nel corso dell'anno, il coordinatore e il tutor del Master organizzano un calendario di incontri on-line con i singoli partecipanti, per orientare e supportare il percorso di apprendimento e per orientare le scelte dei progetti e delle sedi di tirocinio.

## **Parte 4 - Tirocinio / Project work individuale**

450 ore, nel periodo tra luglio e dicembre 2023

A conclusione dell'attività didattica, il Master prevede un periodo di stage della durata di 450 ore in Italia o all'estero presso enti pubblici, imprese sociali e operatori privati attivi in interventi di rigenerazione urbana e dell'innovazione sociale. Periodo e progetto formativo saranno costruiti con ogni singolo partecipante, assieme alla sede ospitante. Il modulo affronta il tema della relazione tra pratiche di rigenerazione urbana via innovazione sociale e istituzioni. Sarà affrontato il tema dell'apprendimento istituzionale, di come le istituzioni locali apprendono e modificano il loro funzionamento interagendo con queste sperimentazioni dal basso.